编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 海南师范大学

姓 名 ： 张登璨

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 历史学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 15201376302

填表时间： 2026年1月14日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张登璨 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | 1989.03 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | |  | | | |
| 曾用名 | 无 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 安徽凤阳 | | | | 身体状况 | | 良好 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 中国人民大学；2020.06 | | | 学历 学位 | | 博士研究生\博士 | | | 所学专业 | | 中国古代史 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2020.09 | | | 任教学科 | | 中国古代史 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2020.12  审批机关：南通大学人事处 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2020.12  聘任单位：南通大学、海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | 5年1个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 中级专业技术资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 中国古代史 | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | / | | | | |
| 申报专业 | 历史学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型  副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | 学时或学分 | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2008.09-2012.06 | | 全日制 | 济南大学 | | | | | 历史文化与产业学院历史学专业 | | | | 学分：165.5 | | | | 毕业 | | 国内 | | | 朱玉婷 |
| 2013.09-2016.06 | | 全日制 | 中央民族大学 | | | | | 历史文化学院中国古代史专业 | | | | 学分：34 | | | | 毕业 | | 国内 | | | 彭勇 |
| 2016.09-2020.06 | | 全日制 | 中国人民大学 | | | | | 历史学院中国古代史专业 | | | | 学分：20 | | | | 毕业 | | 国内 | | | 毛佩琦 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020年 9月— 2023年8月 | 南通大学 | 中国古代史 | 专任教师 |
| 2023年9月—至今 | 海南师范大学 | 中国古代史 | 专任教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该同志拥护党的领导，政治思想坚定，遵纪守法，思想品德高尚，具有较强的业务水平和实践能力，工作态度端正，团结同志，综合素质较高。在教学、科研与日常生活中，不忘初心，一贯坚守师风师德。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2020合格、2021合格、2022合格、2023合格、2024优秀、2025合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2020合格、2021合格、2022合格、2023合格、2024合格、2025合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 2024年9月—至今，担任2024级历史2班班主任。 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 586 学时，年均 195 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 334 学时，年均 111 学时，其中实践类共计 252 学时，年均 84 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（二） | 《中国古代史（二）》 | | | | 2023级历史3班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 《中国史十六讲》 | | | | 2021级历史班 | 12 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023级旅游管理类3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023级物电类3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 《明清史专题》 | | | | 2023级历史班 | 16 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023法学1班 | 18 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023法学2班 | 18 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 《中国古代史（二）》 | | | | 2024级历史2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023级翻译1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 《大趋势：贯通的中国历史》 | | | | 2023级翻译2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 《史学论文写作》 | | | | 2023级历史1班 | 18 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 《史学论文写作》 | | | | 2023级历史2班 | 18 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 《史学论文写作》 | | | | 2023级历史3班 | 18 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 《明清史专题》 | | | | 2024级历史班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 334 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | | 创新创业周 | | | 2020级历史班 | 2 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 历史学专业实习返岗试讲 | | | 2020级历史班 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 毕业论文（设计） | | | 2020级历史班 | 24 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 创新创业周 | | | 2023级历史3班 | 2 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 历史学专业实习岗前试讲 | | | 2021级历史班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 历史学专业实习返岗试讲 | | | 2021级历史班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 2021级师范生教育实习 | | | 2021级师范类专业 | 80 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | | 毕业论文（设计） | | | 2021级历史班 | 30 | A |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  | 162 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 本人自入职以来，按照学院的安排，2次参与历史学专业本科生创新创业周活动，并多次参与历史学专业实习岗前与岗后试讲活动，合**计28学时**。  同时，本人担任2024 届、2025届本科毕业论文的指导工作各1次，共计负责指导9 名同学的本科毕业论文，**计54学时**。  另外，作为驻点老师，在陵水带学生进行为期两月的顶岗实习和集中实习1次，**计80学时**。  此外，本人于2023年9月入职海南师范大学历史文化学院。当时因学院课程安排已满，所以2023-2024学年第1学期，本人无法排满相应的授课时数。但本人于2023年9月至2024年1月承担了海南师范大学纪检监察一处助理工作，全学期满勤，可**折算90学时**教学工作量，附有证明材料，请酌情考虑，妥予安排。  综合教务系统上的实践教学课时与上述所列课时，本人任职期间所完成实践教学课时量是**252学时**。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | 2000 |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 1 | 1200 |
| B2 | 800 | 1 | 800 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 2160 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 2160 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B1 | 南直隶地区卫所军屯与明清地方社会研究 | 23YJC770040 | 教育部人文社会科学研究青年基金项目 | 2023年10月 | 8 | 是 | 否 | 1200 |
| 2 | B2 | 明代商品浪潮下长城沿线的经济互动 | 2024-GMI-092 | 国家民委民族研究项目 | 2024年10月 | 1 | 是 | 是 | 800 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 明代南京京卫建置考 | 《历史档案》2023年第2期 | 独撰 | 无 | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | 地方高校“明清史专题”课程教学的问题与对策 | 《大众文艺》2025年第23期 | 独撰 | 无 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **一、基本条件**  本人张登璨， 2020年6月于中国人民大学取得中国古代史专业博士学位，2020年9月至2023年8月，就职于南通大学文学院（张謇研究院挂靠）。2023年9月入职海南师范大学，现为历史文化学院教师，从事历史学的教学与研究工作。  目前身体健康，能够胜任当前的工作。  2020年12月，获得讲师专业技术资格，并受聘。2022年7月，获得高等学校教师资格，任教学科为中国古代史。截至到2024年底，聘期共计4年零1个月，受聘期间先属南通大学文学院，后因离职，转隶海南师范大学历史文化学院，年度考核均为合格及以上，其中2024年年度考核为优秀。本次申报教学科研型副教授，属正常评审。  任职以来，本人拥护党的领导，政治思想坚定，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，未受任何处分。本人热心于学院、学校、社会的各类事务，具有强烈的教师情怀，严格遵守学术规范，深受学生和同事们认可。曾在2021年和2022年连续两年参与南通大学文学院的师范认证工作，并获得荣誉表彰。同时，本人是2022年4月南通大学疫情防控志愿者，参与了学生的送餐工作。入职海南师范大学后，本人积极推进“海瑞廉洁文化研基地”的学术工作，并积极配合学院完成师范认证、教学评估等各项工作，同时担任了学院研究生党支部书记、学院教职工党委委员及教职工党支部组织委员等职务。另外，本人还担任海南师范大学历史文化学院2024级历史2 班的班主任，该班的学习风气较为浓厚。  **二、教学业绩**  入职以来，本人先后讲授《中国古代史（二）》《明清史专题》《大趋势：贯通的中国历史》《中国史十六讲》《史学论文写作》等本科课程。从2023-2024学年第1学期至2025-2026学年第1学期，5个学期共授课586课时，平均每学年195节课。所讲授课程保质保量，课堂教学质量评价均为A。其中2023-2024第1学期，本人被借调到海南师范大学校纪委，协助纪委同志处理报账、审稿、抄写材料等事务，可折合90课时；另外，本人每年都承担本科毕业论文指导工作，并于2024-2025学年第1学期，担任海南师范大学顶岗与教育集中实习的驻点老师，共计134课时。同时，本人被推选为2024年海南师范大学优秀顶岗与教育集中实习带队指导教师。  **三、科研业绩**  主持教育部人文社会科学研究青年基金项目1项：“南直隶地区卫所军屯与明清地方社会研究”（23YJC770040）；主持国家民委民族研究项目1项：“明代商品浪潮下长城沿线的经济互动”（2024-GMI-092）。另外在《历史档案》发表 D类CSSCI论文1篇，在《大众文艺》发表教育教学改革论文1篇。同时，本人积极参与专业领域内的学术研讨会，发表《明代南直隶卫所屯田分布考》等文。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 |